

Управление образования
Чагодощенского муниципального района

Публичный доклад руководителя управления образования
Чагодощенского муниципального района

**«Развитие муниципальной системы
образования в контексте основных
стратегических ориентиров:
достижения, проблемы, перспективы»**

**Основные итоги и задачи на
новый 2020-2021 учебный год**

*Яковлева Марина Олеговна,
руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района*

пос. Чагода

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района	
II. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2020-2021 учебный год по направлениям деятельности	
1. Дошкольное образование	
2. Общее образование	
2.1. Организация ГИА и оценка качества образования.....	
2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.....	
2.3. Организация профильного обучения в старших классах.....	
2.4. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.....	
2.5. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей.....	
2.6. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образования	
3. В сфере дополнительного образования и воспитания детей	
3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в районе.....	
3.2. Организация краткосрочных программ в каникулярное время, организация летнего отдыха.....	
3.3. Реализация программ воспитания и социализации.....	
3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Состояние детского травматизма.....	
3.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.....	
III. Условия, способствующие реализации образовательных программ	
3.1. Кадровые условия.....	
3.2. Материально-технические условия.....	
- Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях.....	
- Организация подвоза обучающихся.....	
- Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями.....	
- Организация дистанционного обучения в 2020 году.....	
3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования.....	
IV. Реализация Национальных проектов	
V. Развитие государственно-общественного управления	
VI. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2020-2021 учебный год	

I. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района

Система образования в 2019-2020 учебном году продолжила свою деятельность по реализации государственной политики в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования и была направлена на выполнение, прежде всего:

- выполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором четко обозначена Национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года – **Возможность для самореализации и развития талантов**, и включает в себя:

1. **Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.**
2. **Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей** и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. **Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В районе осуществлялась работа по основным направлениям развития российского образования:

1. Обеспечение выполнения плановых значений показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2021 годы.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
3. Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
4. Обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде;
6. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
7. Повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
8. Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
9. Совершенствование системы работы с педагогическими и управленческими кадрами;
10. Расширение общественного участия в управлении образованием;
11. Обеспечить развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

Характеристика сети образовательных организаций Чагодощенского муниципального района

Количество образовательных организаций на 1 сентября 2020-2021 учебного года осталось прежним в сравнении с прошлым учебным годом

Численность населения в возрасте от 0 до 18 лет – 2522 человека (по данным статистики на 01.01.2019).

Всего образовательных организаций – 7, в которых обучается 2141 человек, из них:

№	Уровень образования	Кол-во организаций	Кол-во детей в них	Кол-во работников	в т. ч. педагогических работников	Численность детей с ОВЗ	Численность детей-инвалидов	Кол-во организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда / (%)
1.	Дошкольное образование, в т.ч.	5	679	108	65	20	10	1
	детские сады	2	590					
	дошкольные группы	3	89					
2.	Общее образование	3	1462	168	97	90	31	2
3.	Дополнительное образование	2	1046	31	20	29	16	-
	Итого	7	2141	307	182	139	57	3/42,9

В 2019-2020 учебном году в сфере образования Чагодощенского муниципального района 5 образовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования (679 воспитанников), 3 школы (1462 обучающихся), 2 организации дополнительного образования детей (1046 обучающихся).

В районе функционирует Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района».

II. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2020-2021 учебный год по направлениям деятельности.

1. Дошкольное образование

В 2019-2020 учебном году продолжала решаться задача по обеспечению детей с полутора лет местами в детских садах. На территории района отсутствует очередность на предоставление места в детские сады. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 100%.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 0 до 3 лет – 100%; (ВО –

98,66%).

	численность детей, посещающих ДОУ				численность детей, поставленных на учет (отложенный спрос)		численность детей, не обеспеченных местом в ДОУ (актуальный спрос)	
	0-3 лет		3-7 лет		0-3 лет	3-7 лет	0-3 лет	3-7 лет
	чел.	%	чел.	%				
МО	155	22,8	524	77,1	47	0	0	0
ВО	10294	13,1	60152	76,6	18054	951	140	0

Количество детей, посещающих дошкольные организации, по состоянию на 01 января 2020 года составило **679** человек, что на **28** человек меньше по сравнению с 2019 годом. На новый учебный год в детских садах планируется **650** обучающихся. Мы наблюдаем ежегодное уменьшение контингента в детских садах, что вызвано сокращением численности постоянного населения и снижением рождаемости.

В районе функционируют в режиме 10-часового пребывания 35 дошкольных групп в 9 образовательных организациях.

Важным направлением в сфере дошкольного образования сохранялась работа по реализации образовательными учреждениями образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, составил **100%**.

Работа с родителями и развитие вариативных форм дошкольного образования остается одним из приоритетных: на базе детских садов п.п. Чагода и Сазоново функционируют консультационные центры.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» 2-ой год специалистами базового детского сада оказываются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющих детей (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Данный проект продолжит развитие и в этом учебном году.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях с дошкольными группами с 06 апреля до снятия ограничительных мероприятий была организована работа дежурных групп. В среднем, в указанном периоде функционировали 23 дежурные группы с охватом дошкольным образованием 200 детей, родителям (законным представителям) которых необходимо было осуществлять трудовую деятельность в период действия режима повышенной готовности.

4,4% (30 чел.) детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 10 детей-инвалидов) получали образование в дошкольных учреждениях (данный показатель увеличился по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 0,7%).

В **2-х** дошкольных образовательных учреждениях по запросу родителей оказываются дополнительные образовательные услуги. Охват детей дошкольного возраста платными услугами составил **72%** (2019 год – 43%). Наиболее

востребованными являются социально-педагогическое, художественное и спортивное направления. В этом учебном году в детских садах начали функционировать кружки технической направленности (Лего-конструирование).

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2020 году оставалась на уровне 2019 года и составила 136 человек, в том числе 3 руководителя и 61 педагогических работников.

Средняя численность детей, приходящаяся на одного педагогического работника, составляет 11,18 человек в 2020 году.

Выпуск в школу в 2019-2020 учебном году из детских садов составил 121 человек (2019 год – 140 человек). К сожалению, в конце учебного года не удалось провести обследование детей, выпускников детских садов на предмет готовности к школе, что не позволило педагогам, специалистам детских садов и родителям определить уровень готовности к школьному обучению, своевременно выявить и устранить проблемы.

Стоимость содержания 1 ребенка в месяц в среднем по дошкольным учреждениям составила – 9753 руб. (2018 г. - 9015 руб.). Родительская плата за присмотр и уход за детьми увеличивается с 01 сентября 2020 года на 17% (с 88 руб. до 106 руб. в месяц). В районе сохранены льготы по оплате за детский сад для многодетных семей, семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблемы:

1. С учетом увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья и повышенным спросом родителей сохраняется проблема недостатка мест для детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Не в полной мере соответствуют современные условия в дошкольных учреждениях, необходимые для реализации новых стандартов дошкольного образования.
3. Здание детских садов п.п. Чагода и Сазоново требуют капитального ремонта.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования;
2. Развитие системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне ДООУ;
3. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством здравоохранения и СанПиН;
4. Повышение качества проведения образовательной работы с детьми в структурных подразделениях «Дошкольная группа»;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

8. Развитие консультационных центров на базе детских садов с целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями (детям с ОВЗ и детям-инвалидам) в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

9. Обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОСДО;

10. Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия между родителями, социальными партнерами, расширение возможности совершенствования образовательного процесса в ДОУ.

2. Общее образование

В 2019-2020 учебном году деятельность управления образования, образовательных организаций была направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Основным показателем эффективности работы в общеобразовательных организациях по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования.

Основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывали 3 школы района с 5 обособленными структурными подразделениями на селе, которые имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Чагодощенского муниципального района обучалось **1462** ученика, что практически соответствует уровню прошлого года. Плановое количество обучающихся на 01 сентября – **1458** человек.

2.1. Организация ГИА и оценка качества образования:

На протяжении нескольких лет показатели обученности учащихся стабильны. 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем

образовании, из них **5 чел.** - с отличием: **3** МБОУ «Чагодская СОШ», **2** МБОУ «Сазоновская СОШ».

В текущем учебном году аттестат о среднем общем образовании получили **42** (100%) выпускников. **5** выпускников окончили среднюю школу с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

С 2019 года изменились подходы к выдаче аттестатов с отличием. Главное условие - наличие итоговых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике ПУ не менее 70 баллов или математике БУ 5 баллов. В 2020 году эти требования по объективным причинам не действовали, но, тем не менее, мы отмечаем наличие необъективности при оценке знаний выпускника-медалиста МБОУ «Сазоновская СОШ».

К сожалению, медалисты не подтвердили своего статуса участием в различных конкурсах и предметных олимпиадах. Так, в 3 (областном) этапе всероссийской олимпиады школьников только 1 выпускник-медалист нашего района был допущен до участия в олимпиаде по ОБЖ.

Поддержка и постоянное сопровождение детей с повышенной учебной мотивацией остается одной из актуальных задач повышения качества образования.

Результаты образовательной деятельности обучающихся - главный критерий работы общеобразовательного учреждения. Независимая оценка качества образования способствует получению достоверных и объективных результатов. В связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции оценочные процедуры в 2020 году были проведены только для выпускников 11-х классов, планирующих продолжить обучение в ВУЗах. Несмотря на сложные условия подготовки к ГИА, наши выпускники показали хорошие результаты. По итогам экзаменационной кампании мы констатируем **увеличение** среднего балла в сравнении с 2019 в ЧСОШ по русскому языку, математике ПУ, химии, обществознанию, английскому языку и информатике и ИКТ; в ССОШ по русскому языку, математике ПУ, физике, химии, биологии, обществознанию. Увеличилось количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов с 6 / 16,7% (по русскому языку (5 чел.) и химии (1 чел.)) до 8 / 19% (по русскому языку (4 чел.), химии (2 чел.), истории (1 чел.), английскому языку (1 чел.)).

Шахин Андрей, выпускник МБОУ «Чагодская СОШ», получил 100 баллов на ЕГЭ по истории (учитель Ефимова А.Г.). Уменьшилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов с 6 чел. / 16,7 % по химии, биологии, обществознанию и информатике до 1 / 2,4% по обществознанию. В тоже время необходимо отметить, что 5 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ, что свидетельствует о недостатках в организации профориентационной работы на уровне основного общего образования.

2.2.Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В прошлом уч.году МБОУ «Сазоновская СОШ» стала участником регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», что позволило повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников учреждения. В настоящее время в данный проект включились МБОУ «Чагодская СОШ» и МБОУ «Первомайская ООШ», что, несомненно, будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов и, как результат, повышению качества образования как в отдельной школе, так и в районе в целом. Участие в данном проекте предусматривает реализацию программ повышения квалификации для 30% педагогов ОО, обеспечение индивидуальным сопровождением учителей русского языка и математики, программы переподготовки для классных руководителей и психологов, директора получают индивидуальную программу профессиональных дефицитов.

2.3. Организация профильного обучения в старших классах

Система образования района гибко реагирует на все изменения, происходящие в современном обществе. Ее развитие, с одной стороны, ориентировано на потребности современной экономики, с другой – на формирование компетентной, социально-адаптированной личности.

Приоритетные меры - обновление содержания общего образования и переход к профильному обучению на уровне среднего общего образования. МБОУ «Чагодская СОШ» реализует социально-экономический и универсальный профили в 11 классе и универсальный и технологический профили в 10 классе. Кроме того, два года школа вела набор в кадетский класс правоохранительной направленности в параллели 5-х классов.

2.4. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся

Осознанный выбор профессии – задача системы общего образования.

Решение задач профильного обучения требует существенных изменений в организации профориентационной работы, которая реализуется через учебные занятия, внеурочную и воспитательную работу, занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Ежегодно в образовательных учреждениях района (школы и детские сады) проходят мероприятия профессиональной ориентации и просвещения, самыми масштабными из которых являются Областной Урок занятости, Единый день профориентации, акция «Неделя без турникетов».

Все школы района включились в реализацию приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». В течение учебного года обучающиеся 6 и 8-х классов приняли участие в профориентационном тестировании с целью выявления профессиональных интересов. По итогам тестирования каждый обучающийся получил **индивидуальный профиль результатов**, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а также наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования или профиль

обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся. Педагоги-психологи ОУ провели индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей с целью оказания «адресной помощи» при выборе дальнейшего маршрута обучения. В новом учебном году данная работа будет продолжена. Ранняя диагностика профессиональных интересов детей 12-13 лет позволит всем участникам образовательных отношений сформировать подходящую индивидуальную траекторию обучения и значительно облегчить выбор профессии.

Участие в данном проекте призвано решать кадровую проблему как района, так и области в целом. Регион располагает достаточным количеством профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку необходимых кадров для экономики. Мероприятия профессиональной ориентации направлены на сдерживание процессов миграции выпускников и закрепления их в области.

Задачи:

3. Расширить практику заключения целевых договоров.
4. Обеспечить возможность заключения целевых договоров на основе системной профориентационной работы.
5. Организовать отбор талантливых и мотивированных на профессию педагога школьников с высоким творческим потенциалом и обеспечить их сопровождение вплоть до поступления в педагогический колледж или ВУЗ

2.5. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей

Поддержка талантливых детей не остается без внимания руководства района. Предусмотрен целый комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских мероприятиях.

5 медалистов за особые успехи в учении поощрены ценными подарками.

Результаты олимпиад, как и результаты ГИА, являются основными индикаторами результативности работы общеобразовательных школ по повышению качеству образования. Предметные олимпиады предоставляют возможность талантливым детям реализовать творческие способности, оценить свои знания и умения. Показатели участия во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников: 150 (2018 год 155) участников, из них 68 победителей и призеров.

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников и приказа Департамента образования об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в региональном этапе ВОШ, была сформирована группа из **15** обучающихся (приняли участие 13 чел.) для участия в областном этапе по праву, экологии, ОБЖ, истории, англ.языку, биологии, географии и обществознанию. Призером олимпиады по английскому языку стал обучающийся 11 класса МБОУ «Чагодская СОШ» Шахин Андрей.

Участие в региональном этапе ВсОШ является контрольным показателем функционирования системы образования, утвержденным Указом Президента «О

национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года». По итогам 2020 года данный показатель выполнен лишь на 81%.

Результаты олимпиад вскрывают серьезные проблемы в организации работы с талантливыми детьми. Руководителям школ необходимо проанализировать итоги предметных олимпиад, спланировать работу по подготовке школьников к районным и областным олимпиадам, изучать и обобщать опыт других ОУ по работе с одаренными детьми.

2.6. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образования

Деятельность образовательных учреждений направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, нуждающимся в индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской поддержке. С 1996 года управление образования Чагодощенского муниципального района сотрудничает с БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2019-2020 учебном году 38 человек получили консультации специалистов разного профиля (психолог, дефектолог, логопед). На первом месте по количеству обращений стоит запрос о проблемах обучения, плохой успеваемости, невнимательности, нежелании делать уроки, прогулах, нежелания идти в школу, конфликтах с учителями, конфликтах с одноклассниками». На втором месте – проблема определения актуального уровня развития, речевые проблемы, трудности в общении со сверстниками.

Родители обращались за консультацией с проблемами детско-родительских и межличностных отношений в семье, с проблемами девиантного поведения у детей и подростков, с острым протеканием подросткового периода, нарушением взаимоотношений со взрослыми.

Психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 66 обучающихся.

Для педагогов района специалистами Центра были подготовлены содержательные семинары по различной тематике и мастер-классы «Формирование социально-поддерживающего поведения у детей и подростков», для родителей – групповые консультации «Школьная травля или буллинг. Как помочь детям?», «Пальчиковые игры: роль и значение в развитии ребенка», «Роль родителей в профилактике употребления ПАВ», для обучающихся – групповые консультации «Точка опоры» (профилактика противоправного поведения с основами правовых знаний), «Безопасный интернет» (формирование безопасного поведения в интернет-пространстве).

В целях реализации права на образование, предоставленного Конституцией РФ, и социальной поддержки детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, в течение всего учебного года было организовано обучение данной категории детей (11 человек) по общеобразовательным программам на дому.

Всего в общеобразовательных учреждениях обучалось 32 ребенка-инвалидов, в ДОУ – 10. Для 31 (91%) детей данной категории на основании заключений ПМПК и

МСЭ в течение года были реализованы мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В 2 средних школах и 1 детском саду созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

Задача образовательных учреждений – эффективно использовать оборудование при организации коррекционной работы и обучении детей-инвалидов.

Система дополнительного образования также ориентирована на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью. В МБУДО ЧМР «ЦДО» разработаны программы обучения для детей с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, направленные на различные формы их социальной адаптации, формирования необходимых навыков для жизни, включения детей в общие праздники, выставки и другие массовые мероприятия.

3. В сфере дополнительного образования и воспитания детей

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в районе

Цель работы района в сфере дополнительного образования на перспективу - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2019-2020 учебном году в области дополнительного образования, воспитания и социализации детей решались следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение условий для творческой работы и повышения профессиональной педагогической квалификации педагогического коллектива;

- утверждение и реализация плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- обеспечение выполнения плана основных мероприятий с обучающимися;
- реализация краткосрочных общеобразовательных программ для обучающихся в каникулярное время;
- развитие технической и естественнонаучной направленностей в системе дополнительного образования;
- обеспечение сетевого взаимодействия ОО в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс;
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у обучающихся гражданско – правового сознания;
- формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы:

- МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования»;
- МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств»;
- МБОУ «Чагодская СОШ»;
- МБОУ «Сазоновская СОШ»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
- МБДОУ «Сазоновский детский сад»

Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году

Показатель	Всего	Образование		
		Учреждения дополнительного образования	Детские сады	Школы
Количество организаций	6	2	2	2
Количество программ	111	57	27	27
Количество детей	1507	880	325	302

Дополнительные общеобразовательные программы для детей,
реализуемые в Чагодощенском муниципальном районе
в 2019-2020 учебном году

Направленность ДО	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Всего
Количество программ, реализуемых по сертификатам (шт.)	5	3	9	1	3	7	28
Количество программ, реализуемых по муниципальному заданию (шт.)	8	4	15	15	0	5	47
Количество программ, реализуемых на платной основе (шт.)	5	2	9	16	0	4	36
Итого программ (шт./ %)	18 16%	9 8%	33 30%	32 29%	3 3%	16 14%	111

**Контингент системы дополнительного образования детей
Чагодощенского муниципального района
в 2019-2020 учебном году**

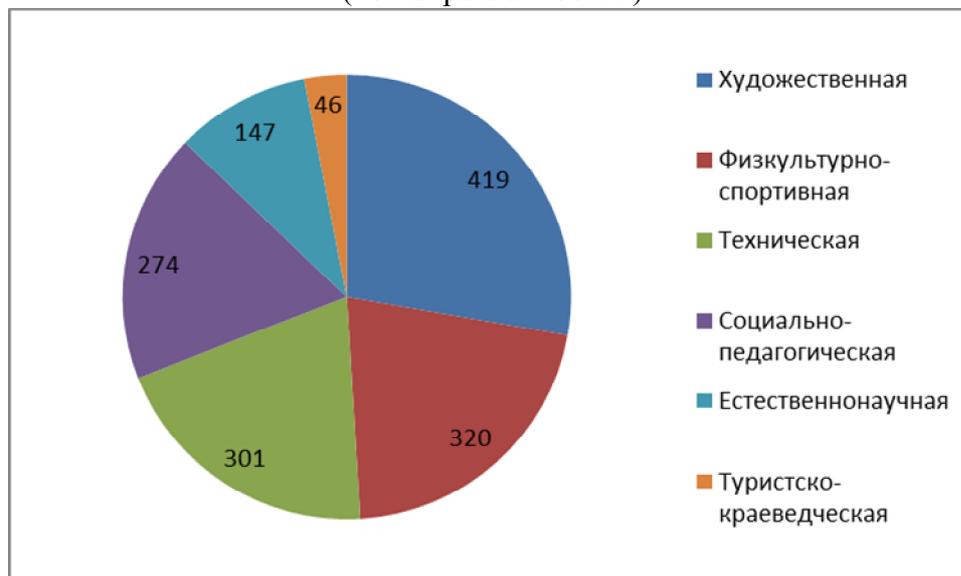
Кол-во детей (от 5 до 18 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел.)	Кол-во детей (5-8 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (9-12 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (13-17 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во мальчиков (чел./%)	Кол-во девочек (чел./%)
1507	563 37%	527 35%	417 28%	693 46%	814 54%

**Контингент системы дополнительного образования детей
Чагодощенского муниципального района
в 2019-2020 учебном году**

Название направленности	Кол-во детей (5-8 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (9-12 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (13-17 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во мальчиков (чел./%**)	Кол-во девочек (чел./%**)	Итого Кол-во детей от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)
техническая	82 15%	153 29%	66 16%	180 12%	121 8%	301 20%
естественнонаучная	27 5%	46 9%	74 18%	61 4%	86 6%	147 10%
художественная	232 41%	139 26%	48 11%	126 8%	293 20%	419 28%
социально-педагогическая	84 15%	66 13%	124 30%	121 8%	153 10%	274 18%
физкультурно-спортивная	138 24%	107 20%	75 18%	174 11%	146 10%	320 21%
туристско-краеведческая		16 3%	30 7%	31 2%	15 1%	46 3%

ИТОГО	563	527	417	693	814	1507
-------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Контингент системы дополнительного образования детей
Чагодощенского муниципального района в 2019-2020 учебном году
(по направленностям)



Категория детей	Количество детей всего (чел.)	Количество детей в ДО (чел.)	Доля детей в ДО (%)
Дети из сельской местности	196	132	67
Дети с ОВЗ и инвалидностью	134	62	46
Дети из малообеспеченных семей	647	496	77
Дети, состоящие на различных видах учета	33	21	64

Кадровое обеспечение образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по направленностям

Направленность	Количество педагогических работников в учреждениях доп. образования, чел.			Количество педагогических работников в школах, чел.			Количество педагогических работников в детских садах, чел.		
	Основная должность	Внутреннее совмещение	Внешнее совмещение	Основная должность	Внутреннее совмещение	Внешнее совмещение	Основная должность	Внутреннее совмещение	Внешнее совмещение
Техническая	1	2	2	0	4	0	0	3	0
Естественнонаучная	1	0	1	0	3	0	0	1	0
Художественная	14	4	3	0	2	0	0	6	0

Социально-педагогическая	1	0	0	0	13	0	0	9	0
Физкультурно-спортивная	3	0	1	0	3	0	0	2	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ВСЕГО:	20	6	7	0	26	0	0	21	0

Дополнительные общеобразовательные программы для детей, реализуемые в Чагодощенском муниципальном районе в сетевой форме

Название программы	Названия организаций, реализующих данную программу
«ПервоЛого»	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»
«Основы компьютерной графики»	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»
«Инфографика»	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»
«Юный натуралист» «Мир под микроскопом»	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»

Востребованы в районе программы технической направленности. Основы конструирования начинают изучаться уже в учреждениях дошкольного образования. В МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ведется дальнейшая работа с использованием современных конструкторов.

Создание муниципального опорного центра

В 2019-2020 учебном году Постановлением управления образования Чагодощенского муниципального района №15 от 15.04.2020 МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» назначен Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей. Целью работы МОЦ является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодежи на территории Чагодощенского муниципального района.

3.2. Организация краткосрочных программ в каникулярное время, организация летнего отдыха

Традиционно в районе ведется систематическая работа по функционированию лагерей на базе образовательных организаций.

Во время осенних каникул лагеря с дневным пребыванием посещали 133 обучающихся. (МБОУ «Чагодская СОШ» - 58 детей, МБОУ «Сазоновская СОШ» - 37 детей, МБУДО ЧМР «ЦДО» - 38 детей)

В этом учебном году на период зимних каникул работал ЗОЛ «Рассвет» со 2 по 8 января 2020 года по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей (34 обучающихся).

В связи с введенными ограничительными мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 организация лагерей на время весенних и летних каникул была запрещена. По этой причине летняя кампания на территории Чагодощенского муниципального района в 2020 году была организована с применением дистанционных образовательных технологий.

Во время летних каникул образовательные организации реализовывали программы дополнительного образования, программы воспитания и социализации, а также мероприятия в условиях применения дистанционных технологий с публикациями материалов на официальных сайтах образовательных организаций и группах ВК и др.

В июне образовательными организациями было реализовано 67 краткосрочных программ дополнительного образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий по всем 6 направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования на протяжении всего летнего периода осуществлял краткосрочные программы дополнительного образования.

В июле летнюю кампанию активно поддержали учреждения культуры, физкультуры и спорта.

В летний период проведено большое количество мероприятий и активностей с детьми в условиях применения дистанционных технологий. Организаторами мероприятий являлись учреждения образования, культуры, физкультуры и спорта, отдел по работе с молодежью района. (фото-марафон «Адрес детства – лето!», экологическая акция «Экоселфи», поэтическая акция «Читаем пушкинские строки...», акция «Нарисуй комикс», акция «Вместе с папой!» и многое другое).

3.3. Реализация программ воспитания и социализации

Всего в 2019-2020 учебном году в соответствии с календарным планом организовано и проведено 32 районных мероприятия с обучающимися.

В связи с введенными в марте 2020 года ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 мероприятия были организованы с использованием дистанционных технологий и публикациями на официальных сайтах и группах ВКонтакте ОО.

Количество участников конкурсов, выставок и смотров составило 3148 человек. Из них на муниципальном уровне 2734 человек, на областном - 414 человек.

Основными достижениями стали:

1. Виноградов Никита – бронзовый призер кубка России по футзалу, тренер-преподаватель О.Б. Федоров;

2. Футбольная команда «Дениол» - 3 место в межрегиональном турнире по мини-футболу среди мальчиков 2009-10 г/рождения;

3. Областной конкурс на лучшее школьное лесничество – 1 место «Школьное лесничество» МБОУ «Сазоновская СОШ», руководитель Е.А. Проворова;

4. Бабушкины науки – учащиеся 1, 4 классов МБОУ «Первомайская ООШ» – диплом 1 степени, учащиеся 2, 3 классов МБОУ «Первомайская ООШ»– диплом 2 степени;
5. Перевозчиков Илья – диплом 1 степени в областном конкурсе «Новогодние фантазии», педагог дополнительного образования Н.Е. Гришина
6. Коршунова Елизавета (обучающаяся МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»), Удальцова Анастасия (МБОУ «Сазоновская СОШ») – победители областного конкурса стенгазет «Я имею право»;
7. Тасаева Айза – победитель конкурсного отбора команд, получающих наборы оборудования Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Вологодской области;
8. Никитина Варвара – победитель областного конкурса «Рождество Христово вечной жизни свет!»;
9. Симанов Денис, Шахин Андрей, Вахрушев Даниил – 2 место в конкурсе «Клинков победный звон»;
10. Горев Георгий. – 1 место в областном конкурсе детского музыкального творчества «Камертон», зональный конкурс исполнителей, п. Кадуй преподаватель И.И. Молодцова;
11. Макушева Диана – 1 место в Межрегиональный конкурс музыкантов «Народная мозаика», Устюжна, 2м - областном конкурсе детского музыкального творчества «Камертон», Международный конкурс Ветер талантов, г. Вологда, преподаватель Е.В. Климова;
12. Орлова Дарья – 1 место в Межрегиональном конкурсе музыкантов «Народная мозаика», г. Устюжна, 2 место в областном конкурсе детского музыкального творчества «Камертон», 3 место в областном фестивале «Любовь моя - Вологодчина», преподаватель Е.В. Климова;
13. Кузнецова Марина – 2 м в областном конкурсе детского музыкального творчества «Камертон», 2 место в Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» 3 место - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», г. Вологда», 2 место - Международный конкурс Ветер талантов, г. Вологда, преподаватель И.П. Корнеева;
14. Серков Дмитрий – 2 место в межрегиональном конкурсе музыкантов «Народная мозаика», Устюжна, 3 место в зональном конкурсе исполнителей, п. Кадуй, 3 место в международном конкурсе Ветер талантов, г. Вологда, преподаватель И.А. Федорова;
15. Участие в областном этапе конкурса «Юный предприниматель» - обуч. ЧСОШ Федорова Мария, преподаватель И.С. Чуприна;
16. Участие в областном этапе научно – краеведческой олимпиады «Мир через культуру» обуч. Сазоновской СОШ Могучев Виктор, преподаватель Е.А. Проворова;
17. Дороничева Эвелина – участница областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово», преподаватель В.С. Верашева
18. Проект «Золотая сотня» - «Спортивному туризму в п. Чагода – быть!» (100 тыс.руб) – МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования».

Развитие футбола

Активно развит футбол в МБУДО ЧМР «ЦДО» под руководством тренера-преподавателя Федорова Олега Борисовича. Это грамотный и методически подготовленный педагог, обеспечивает повышение физической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности обучающихся, укрепление здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса. Олег Борисович грамотно проводит занятия, умеет владеть группой обучающихся, обладает педагогическим тактом, хорошей речью, методами убеждения, поощрения, правильно чередует нагрузку и отдых.

Является по настоящему увлеченным, исполнительным работником, уделяет большое значение физическому совершенству каждого занимающегося, соблюдению самодисциплины. Его усилия на спортивных тренировках приносят заметные результаты. Обучающиеся Олега Борисовича регулярно занимают призовые места как на районных, так и на областных соревнованиях.

Никита Виноградов из п. Сазоново, занимающийся в ФК «Дениол», завоевал бронзу на финальных играх за Кубок России по футзалу, проходивших в Подмоскowie 10-12 декабря среди юношеских команд 2004-2005 г.р. Никита выступал в составе бокситогорской команды «Юниор», представившей Ленинградскую область.

2 и 3 декабря 2019 года в г. Грязовец проходили соревнования по мини-футболу среди юношей 2010 года рождения за кубок «Золотое кольцо». Первое место заняла бабаевская сборная команда «Легенда», в составе которой выступал игрок нашего «ДЕНИОЛА» Илья Виноградов.

Футбольная команда «Дениол» заняла 3 место в межрегиональном турнире по мини-футболу среди мальчиков 2009-10 г/рождения.

Развитие спортивного туризма

Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека является туризм. Под школьным туризмом понимается туристская деятельность учащихся, выходящая за рамки учебных программ по физической культуре и организуемая школой в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их внеурочного времени. Активно ведется работа в данном направлении в МБОУ «Сазоновская СОШ» по дополнительной общеобразовательной программе туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм», которую возглавляет учитель географии и технологии И.Н.Петров. Учащиеся знакомятся с прикладными видами туризма: скалолазанием, поисково-спасательными работами, работой сотрудников МЧС.

В течение учебного года команда школы являлась активными участниками соревнований различного уровня:

в январе – в областных соревнованиях по спортивному туризму и первенству Великоустюгского района в г.Вологда.

с 23 по 26 января 2020 года - в областных соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях;

с 31 января по 03.02.2020 года – в первенстве Северо-западного федерального округа по спортивному туризму среди обучающихся общеобразовательных учреждений в г. Санкт-Петербурге;

16 февраля – в чемпионате и первенстве Ярославской области по спортивному туризму и пешеходным дистанциям.

Функционирование отрядов ЮИД

В районе действует 4 отряда ЮИД на базе общеобразовательных организаций: МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», ОСП «Покровская ООШ» МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ» (45 обучающихся).

В 2019-2020 учебном году на обеспечение деятельности отрядов ЮИД в рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Чагодощенского муниципального района на 2015-2021 годы» было выделено финансирование в размере 60 тыс. рублей. В рамках данной программы было учреждениями было приобретено следующее оборудование:

- МБОУ «Чагодская СОШ»: МФУ, велосипед, колонка, жилеты дорожные светоотражающие;
- МБОУ «Сазоновская СОШ»: жилеты дорожные светоотражающие, пилотки, дорожные знаки, велосипед, 2 самоката, скейт, базовый комплект защиты.

Патриотическое воспитание

В Год памяти и славы приоритетным направлением работы с детьми является патриотическое воспитание.

Большой блок мероприятий в этом учебном году был посвящен 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Дети, родители и педагоги активно принимали участия в мероприятиях: «Акция Вахта памяти», акция «Посади дерево», муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир ветерану», флешмоб «Журавлиная стая», флешмоб отжиманий «Считаем дни до Победы», конкурс технического творчества «Военная техника LEGO», акция «Письмо Победы» и многое другое.

В вопросах патриотического воспитания налажена работа с молодежным парламентом Чагодощенского муниципального района.

Первый урок 1 сентября 2020 года также будет посвящен теме «Победы в ВОв» и пройдет в онлайн-формате.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Состояние детского травматизма

Охрана здоровья детей - важнейшая задача, как педагогов, так и родителей. **Профилактика детского травматизма** является важной медико-социальной проблемой.

Состояние детского травматизма

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество несчастных случаев	Место происшествия несчастного случая
Общее количество несчастных случаев за 2018-2019 учебный год - 1			
1	МБОУ «Сазоновская СОШ»	1	Спортивный зал (падение)
Общее количество несчастных случаев за 2019-2020 учебный год - 1			
1	МБОУ «Чагодская СОШ»	1	Раздевалка спортивного зала

Травмоопасным местом для учащихся остаются спортивные залы. Основными причинами получения травм являются нарушение техники безопасности во время занятий физической культурой, неисполнение должностных обязанностей педагогами.

По каждому несчастному случаю было проведено расследование в учреждении, взяты объяснительные у ответственных должностных лиц, составлены: протокол осмотра места происшествия, протокол опроса очевидцев несчастного случая. Проведены внеплановые инструктажи по охране труда и безопасности жизни и здоровья детей, материалы несчастных случаев доведены до коллектива, Виновные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.

На протяжении двух учебных лет несчастных случаев среди учащихся школ – 2, а с воспитанниками дошкольного возраста не происходило, что свидетельствует о принятых мерах и усилении контроля по охране труда.

Руководителями муниципальных бюджетных образовательных учреждений усилена профилактическая работа по предупреждению травматизма, предотвращению несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса. Тем не менее, необходимо усилить контроль за посещением учащимися уроков, особенно во время перемен в начальной школе и уроках физической культуры, за проведением всех видов инструктажей, как с работниками, так и с обучающимися.

Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Чагодощенского района осуществляется в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД ОВД по Чагодощенскому району с управлением образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях усиления работы по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в четырёх образовательных организациях (МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ» и МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования) продолжают вести работу в данном направлении отряд «Юных инспекторов движения».

3.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

По статистике в районе не снижается количество детей, состоящих на различного вида профилактическом учете. Несмотря на то, что в образовательных учреждениях Чагодощенского района ведется работа по вовлечению в деятельность общественных объединений несовершеннолетних, состоящих на различных видах

профилактического учета в органах внутренних дел, а также состоящих на внутреннем профилактическом учете (ВВПОД «Юнармия», общественные объединения «Школьный город», «Школьное лесничество», волонтерское движение «Эдельвейс», военно-патриотический клуб для детей с девиантным поведением «Дзержинец»). Учащиеся посещают общеразвивающие программы дополнительного образования на базе школ и МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» (Мир под микроскопом, Лепка, 3D-ручки, футбол и др.).

Дети принимают участие в акциях и мероприятиях школьного и районного уровней (военно-спортивная игра «Вперед Юнармейцы», фестиваль инсценированной песни «Ничто на земле не проходит бесследно», конкурс «Этих дней не смолкнет слава», театрализованное представление «Непокоренные», квесты «Калашников» и «Блокадный Ленинград»).

Ежегодно проводится социально-педагогическое тестирование обучающихся на базе общеобразовательных организаций, направленное на выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение.

Обусловлена необходимость дальнейшей работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с тесным взаимодействием с субъектами профилактики.

В ходе работы образовательными организациями района, реализующими программы дополнительного образования обеспечено достижение основных показателей развития дополнительного образования:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей и подростков составил 76 % (1507 детей);
- охват детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 46 % (62 ребенка);
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей составил 30% (448 детей).

В качестве положительных результатов работы в 2019-2020 учебном году можно отметить:

- выполнение плановых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- выполнение плановых показателей по реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области;
- участие в мероприятиях по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- увеличение материально-технической базы по реализации программ дополнительного образования;

- создание на базе МБОУ «Чагодская СОШ» общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- увеличение количества обучающихся вступивших во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;

- активное участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Остаются актуальными проблемы:

- Низкий уровень развития школьного самоуправления (отсутствие инициативы со стороны учеников и педагогов);

- Взаимодействие с родительской общественностью (низкий уровень посещения родительских собраний);

- Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса для привлечения детей старшего возраста;

- Отсутствие кадрового обеспечения образовательного процесса специалистами технической и естественнонаучной направленности;

- Низкий уровень работы школьных методических объединений классных руководителей;

- Недостаток привлечения детей с ОВЗ и инвалидностью, подростков состоящих на профилактическом учете в программы дополнительного образования;

- Частично нехватка у педагогов ДОУ специализации в области дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечение дальнейшего участия района в реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области;

2. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе естественнонаучной и технической направленности для достижения результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

3. Реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов;

5. Обеспечение функционирования муниципального сегмента регионального Навигатора дополнительного образования детей;

6. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, подростков состоящих на различного вида профилактического учета;

7. Внедрение целевой модели наставничества;

8. Обновление концептуальных подходов к организации педагогической деятельности классных руководителей в области воспитания и социализации

подрастающего поколения; разработка и внедрение примерных программ воспитания;

9. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;

10. Совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

11. Повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

12. Активное использование в воспитательной работе проектной и исследовательской деятельности;

13. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения;

14. Продолжить работу по привлечению детей в детские общественные движения РДШ, ШУС, ЮИД, Юнармия;

15. Активизация работы по дополнительным общеобразовательным программам на базе территории «Точки роста»;

16. Организация систематической профориентационной работы на базе ОО и района;

17. Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах регионального уровня;

18. Активизация работы с социальными партнерами по организации профориентационной работы с обучающимися.

19. Усиление мер, направленных на снижение уровня травматизма среди детей и подростков: контроль за организацией работы по технике безопасности в образовательных учреждениях.

III. Условия, способствующие реализации образовательных программ

3.1. Кадровые условия

В системе образования Чагодощенского муниципального района на конец учебного года работало 325 человек, в том числе 178 педагогов, из них 98 педагогические работники школ (в том числе 91 учитель), 60 педагогов детских садов, 20- учреждений дополнительного образования детей.

В последние годы наметилась положительная динамика в дошкольных учреждениях по увеличению педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, но в целом по району отрицательная динамика и этот показатель составляет **71,9%** (ДОУ – 80%, ОУ – 70,4%, ДОП -55%), по сравнению с прошлым годом количество педагогов с первой и высшей категорией уменьшилось на 2,5%.

В учреждениях образования работает **70,2%** педагогов с высшим образованием, в том числе с высшим педагогическим образованием **65,7%**, без образования **0%**. **86,73%** педагогов с высшим образованием работает в школах, **43,3%** в дошкольных образовательных организациях, **70%** в организациях дополнительного образования.

Доля молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет составляет 2,8% (5 человек): в школах – 3 педагога, в детских садах – 2. Доля педагогов со стажем до 10 лет составляет **13,48 %** (в дошкольных образовательных учреждениях **15%**). В возрасте до 35 лет в районе работает 8,98% педагогов (в школах 8,16 %).

С каждым годом увеличивается количество педагогических работников со стажем работы более 20 лет, по району этот показатель составляет 64%, в школах – 69,38%. Сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров: количество педагогов пенсионного возраста составляет 19,1% от общего числа (в том числе в школах – 25,5%).

Положительными тенденциями в кадровом обеспечении педагогов общеобразовательных школ являются: увеличение числа учителей с высшим образованием (86,73%), приток молодых специалистов 3,29%.

Ежегодно в районе уделяется значительное внимание развитию профессиональной компетентности педагогов. Методическая поддержка по этому направлению осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате, семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и прочее.

В 2019-2020 учебном году 51,1% педагогов прошли курсы повышения квалификации и переподготовку. Это 91 педагог, из них 37 – по нескольким программам, 2 – переподготовку.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт, умело адаптируют педагоги к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось не только на курсах, но и в межкурсовый период в системе методической работы в районе и в образовательном учреждении.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, большую работу выполняют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2019-2020 учебном году на уровне района работали 4 координационных совета, 11 районных методических объединений учителей, 2 методических объединения в дошкольных учреждениях и 1 проблемная группа. Впервые в конце учебного года создано районное методическое объединение классных руководителей, которое активно приступит к работе с 1 сентября 2020 года. Возглавляют работу РМО опытные, инициативные педагоги.

Каждое методическое объединение работало над единой методической темой «Повышение уровня педагогического мастерства в формате непрерывного образования». Основные формы методической работы на протяжении многих лет остаются неизменными. Стали традиционными заседания координационных советов, методических объединений, работа проблемных групп, изучение лучшего опыта, анализ и самоанализ педагогической деятельности, посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом. В целом муниципальная система образования располагает хорошим кадровым потенциалом. В ней работают

7 отличников народного просвещения, 7 почетных работников общего образования и 15 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования.

Участие педагогов в мероприятиях

Для повышения престижа педагогических профессий в районе на протяжении многих лет проводятся конкурсы профессионального мастерства, которые являются не только одним из средств повышения профессиональной компетентности, но и формируют лидерские позиции педагога.

В районе прошли муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- «Сердце отдаю детям - 2020», приняло участие 4 педагога. Победитель – Климова Елена Васильевна, преподаватель МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств»;

- «Педагогический дебют – 2020», приняло участие 3 молодых педагога. Победитель Ушакова Ирина Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;

- «Открытый урок (занятие)», в котором приняло участие 42 педагога. Победителями признаны:

- в номинации для педагогов дошкольных учреждений: Бодрова Елена Николаевна, Музыкальный руководитель МБДОУ «Сазоновский детский сад»;

- в номинации для педагогов дополнительного образования: Верашева Вероника Сергеевна, преподаватель МБУДО «Чагодская детская школа искусств»;

- в номинации для педагогов школ: Першина Татьяна Александровна, учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России – 2019» Вологодскую область представляла Филиппова Людмила Анатольевна, учитель математики МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа». В региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» участвовала Татьяна Сергеевна Торопова, воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок». В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняла участие Колыванова Анна Вячеславовна, тренер-преподаватель МБУ ЧМР «Центр дополнительного образования», она же стала победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы в сельской местности». Призером в региональном конкурсе методических разработок педагогов по гражданскому образованию прошедших в рамках акции «Я гражданин Российской Федерации» номинация «Формирование гражданской идентичности обучающихся в рамках реализации ООП образовательной организации (включая правовое образование и патриотическое воспитание)» стала Васильева Наталья Николаевна, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа». Воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» Трифанова Наталья Владимировна стала призером VI заочного регионального конкурса творческих профессиональных проектов «Шаг в будущее». Активными участниками областного фестиваля «Оставить в жизни добрый след» в п. Кадууй стали учителя начальных

классов МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» Залетова Юлия Владимировна и Романова Неля Николаевна. В VII международном конкурсе «Финские истории» участвовали педагоги МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств» - Походалова Наталья Анатольевна и Молодцова Ирина Игоревна.

- **Фестиваль педагогических идей** в связи с усилением мер санитарно-эпидемиологического контроля и введения на территории региона режима повышенной готовности проходил в заочной форме, приняли участие 19 педагогов. По итогам районного Фестиваля «Формирование гражданина – патриота через учебно-воспитательную деятельность» дипломами награждены:

- за реализацию педагогического проекта «Год памяти и славы» Пирогова Наталья Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад»,

- за реализацию инновационного проекта «Верность родной земле» Сорокина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»,

- за оригинальное педагогическое решение проект «Редкие растения села Белые Кресты» Торопова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок».

- **Семинар – практикум «Современные образовательные технологии – как важные условия реализации новых стандартов и повышения качества образования»** с участием победителей областного этапа конкурса «Учитель года», разных лет впервые прошел в районе. 21 педагогический работник принял участие.

- **Педагогические чтения**, проходят ежегодно, в 2019-2020 учебном году по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе», приняло участие 29 педагогов.

- **Координационные советы**, в районе создано – 4, работали в соответствии с План - графиком работы управления образования.

Несмотря на достаточный уровень квалификации чагодощенских педагогов, решение проблемы совершенствования кадрового потенциала, в том числе за счет притока молодых, инициативных учителей, является актуальной.

Основные направления кадровой работы:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования;
2. Сопровождение учителей до 35 лет;
3. Внедрение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

3.2. Материально-технические условия

Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях

Ежегодно в образовательных организациях района проводятся мероприятия по улучшению, обновлению и пополнению материально-технической базы учреждений. Данные мероприятия включают ремонтные работы зданий,

ограждений, обеспечение кабинетов учебным оборудованием, мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Потребность в средствах, необходимых для улучшения материально-технической базы образовательных организациях в 2020-2021 г.г. составляет 105 млн. 695,4 тыс., в том числе:

- 30 млн. 066,5 тыс. руб. - МБОУ «Чагодская СОШ»;
- 56 млн. 843,6 тыс.руб. - МБОУ «Сазоновская СОШ»;
- 6 млн. 850,8 тыс.руб. - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
- 9000 млн. - МБДОУ «Сазоновский детский сад»;
- 2 млн. 934,5 тыс. руб. - МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования».

В бюджете отрасли «Образование» на 01.08.2020 год определены ассигнования в объеме **23,4 млн.тыс.руб.** В данную сумму включено финансирование основных мероприятий, направленных на выполнение предписаний Роспотребнадзора, а также реализацию региональных проектов по отрасли «Образование», таких как «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Проведение ремонтных работ в сумме **18,6 млн.тыс.руб.** (из них: 14,4 млн.тыс.руб. - областной бюджет; 4,2 млн.тыс.руб. – средства бюджета района), в том числе:

- капитальный ремонт корпуса №1 МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» – ремонт фасада здания и ремонт кровли над помещением пищеблока;
- ремонт помещения в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» для открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;
- косметический ремонт с заменой оконных блоков и частичный ремонт системы электроснабжения в помещениях МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» во втором корпусе «МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- замена оконных блоков в дошкольных группах структурных подразделений МБОУ «Сазоновская СОШ»;
- косметический ремонт помещений двух корпусов в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
- замена дверей запасных выходов МБОУ «Чагодская СОШ»;
- проведены текущие косметические ремонтные работы в остальных образовательных организациях.

Приобретения основных средств в сумме **4,8 млн.тыс.руб.** (из них 2,8 млн.тыс.руб. -федеральные средства; 0,1 млн.тыс. руб. - областные средства; 1,9 млн.тыс.руб. – средства бюджета района.), в том числе: компьютерное оборудование, учебно-демонстрационное оборудование, инструменты, квадрокоптеры, ученическая мебель, ноутбуки, спортивное оборудование, игровое

оборудование для деятельности отрядов ЮИД и светоотражатели. Также в целях карантинных мероприятий были приобретены рециркуляторы, термометры и прочее.

Во всех школах района имеются библиотечные фонды. Комплектование библиотек, за последние 3 года, идёт только за счёт поступления в фонды учебников, учебных пособий, методических брошюр. В 2020 учебном году в школы района поступило учебной литературы в количестве **2234 шт.** на сумму **1069,2 тыс. руб.** Учебники приобретались на средства регионального бюджета.

Основной **задачами** на следующий учебный год остаётся:

- 1) Разработка проектно-сметной документации для проведения капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений: МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», МБДОУ «Сазоновский детский сад».
- 2) К 2022 году создать условия для открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в МБОУ «Первомайская ООШ».
- 3) Внедрить цифровую модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
- 4) Улучшать материально-техническую базу образовательных организаций.

Организация подвоза обучающихся

На территории Чагодощенского муниципального района организация бесплатных школьных перевозок осуществляется МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования района» и автотранспортным предприятием «АТП А.А.Марков». Всего в перевозках задействовано **8** единиц техники, **2** из них используются по договору транспортным предприятием. Всего на подвозе в прошедшем учебном году было **162** детей в возрасте от 7 до 17 лет.

С 01.09.2019 по **17.03.2020** года обеспечение бесплатных школьных перевозок велось по **12** маршрутам к **4** учреждениям: МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ОСП «Покровская ООШ».

Положительные стороны:

1. Безаварийность перевозок в течение учебного года;
2. Получены два новых автомобиля для перевозки обучающихся;
3. Все автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами и видеорегистраторами с возможностью осуществления записи в салоне и дорожной обстановки по ходу движения;

Проблемы:

- 1) недостаточное количество помещений гаражей для школьных автобусов.

Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями

Развитие школьной инфраструктуры предусматривает информатизацию образования. Интернет, компьютерное оборудование стали нормой жизни чагодощенских школ, 100% из них предоставили возможность общественности получать сведения о деятельности образовательных учреждений через Интернет. Все образовательные учреждения имеют собственные Интернет ресурсы – сайты.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных организаций и дошкольных групп в ОО

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 1 единица.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида пос. Чагода» оснащен интерактивным оборудованием: доска (2 шт.), пол в музыкальном зале, переносной мультимедиапроектор (3 шт.), интерактивные глобусы (4 шт.), планшеты (6 шт.).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходится 15 единиц персональных компьютеров (включая ноутбуки).

Количество компьютеров (включая ноутбуки), использующихся в образовательном процессе 174 единицы, из них 146 подключены к сети интернет.

МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» оснащена проводной локально-вычислительной сетью, скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с.

Активно используют ресурсы Интернет и ПК в образовательном процессе 100% учителей. На протяжении многих лет на базе МБОУ «Чагодская СОШ» создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

Проблемами в области информатизации остаются:

1. Ветхость и недостаточность МТБ, (компьютеры, оргтехника) задействованной в образовательном процессе.

Организация дистанционного обучения в 2020 году:

Использование современных технических средств стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, которое изменило подход к образованию.

Информационные образовательные технологии получили интенсивное развитие и уверенно завоевывают свое место в образовательном процессе вместе с традиционными формами обучения.

В текущем учебном году, из-за возникшей ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции, систему дистанционного обучения протестировали все школы и учреждения дополнительного образования Чагодощенского района.

Сразу после весенних каникул и внеплановой выходной недели с 30 марта по 5 апреля учителя и ученики были готовы выполнять школьную программу дистанционно.

В образовательных учреждениях в нормативные документы внесены изменения, связанные с организацией учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказы, положения, рабочие программы, расписания).

Информирование организовано через школьные сайты, где регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией. Через социальные сети – в каждом классе созданы группы «ВКонтакте», посредством электронной почты, мессенджеров, где также осуществлялось оперативное информирование учеников и родителей. При необходимости родителям и ученикам оказано содействие в восстановлении доступа в электронный журнал. В электронном журнале педагоги размещали ссылки уроков учащимся для просмотра.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Фоксфорд», «Учи.ру», «РЭШ», «Якласс», «Знаяка.ру» и другие. Также некоторые учителя (МБОУ «ЧСОШ» - Н.Н. Васильева, Л.А. Филиппова; МБОУ «ССОШ» - Н.Н. Романова) проводили видео-уроки через программу «Zoom».

Учет результатов образовательного процесса в электронной форме – электронном журнале. Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, у которых икт-компетенции еще не сформированы.

Дистанционным обучением в общеобразовательных учреждениях охвачено 93,2% обучающихся. С учащимися (4,3%), которые не имеют технических средств и выхода в интернет, и детьми с ОВЗ (2,5%) при обучении использовали мобильную связь и учебники.

В учреждениях дополнительного образования дистанционным обучением охвачено 100% обучающихся.

3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования

Средняя заработная плата по отрасли «образование» по итогам 2019 года составила **27441,51 руб.**, что выше, чем в 2018 году на **11,7% (24559,97 руб.)**.

На показатель средней заработной платы по району влияет численность совместителей и работа основных работников с неполной нагрузкой.

Информация о среднемесячной заработной плате по итогам 2019 года представлена в таблице.

Категория работников	2016	2017 г.	2018 г.	2019г.
	год	з/п (руб.)		
Все работники	18638,40	20422,90	24559,97	27441,51
<i>из них:</i>				
Руководители ОУ	27256,10	33632,29	37633,77	43379,76
Заместители руководителя, руководители	24219,30	29188,56	30584,08	36042,86

обособленных структурных подразделений				
Педагогические работники ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	23412,15	24689,52	28769,00	33326,59
Педагогические работники ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (школ)	26534,04	27989,35	31378,00	34890,00
<i>из них</i> УЧИТЕЛЯ:	27050,49	28157,16	31812,01	35257,93
Педагогические работники УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21979,86	27245,26	31944,69	35519,17
Прочий персонал	8360,38	9544,10	14527,21	16321,78

IV. Реализация Национальных проектов

С 01 января Вологодской области началась реализация 7 региональных проектов Национального проекта «Образование».

Наш район активно включился в 2020 году в реализацию 3-х проектов:

- В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2-х средних школах проведены ремонтные работы в помещениях, начнут работу центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С привлечением средств федерального бюджета в школах созданы учебные кабинеты, оснащенные оборудованием для изучения информатики, технологии, ОБЖ, оборудованы зоны для проектной деятельности, коворкинга, занятий шахматами.

Общий объем финансирования данных мероприятий – 2 234,42 тыс.руб.

- Центр дополнительного образования - участник мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Созданы кабинеты для естественнонаучной и технической направленности на сумму 728,86 тыс.руб.

- Второй год наш район – участник регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», проект в сфере образования, ориентированный на родителей. направленный на то, чтобы родитель почувствовал действенную поддержку со стороны специалистов в воспитании, развитии и обучении детей; получил информацию о том, где могут оказать необходимую для его ребенка помощь. На базе 2-х учреждений п.Чагода консультации для родителей оказывают 4 специалиста.

- В 2021 году Чагодская СОШ включается в реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В связи с этим перед нами стоят следующие задачи:

1) до 01 января 20201 года – сформировать Планы повышения квалификации административно-управленческого состава и педагогических работников на период до 2022 года (включительно) по направлениям подготовки, предусматривающим оптимизацию работы образовательных организаций и реализацию образовательных программ с применением цифровых технологий, в том числе, с использованием федеральных программ дополнительного профессионального образования;

2) до 1 сентября года вхождения Чагодской СОШ в проект - обеспечить подготовку кадрового состава образовательных организаций (административно-управленческого и педагогического) к работе в условиях цифровизации образования в соответствии с Планами повышения квалификации административно-управленческого состава и педагогических работников на период до 2022 года (включительно);

3) до 1 сентября года вхождения Чагодской СОШ в проект - обеспечить корректировку основных образовательных программ школы с учетом необходимости их реализации с применением цифровых технологий;

4) до 1 февраля года вхождения Чагодской СОШ в проект - обеспечить разработку и утверждение Медиапланов информационного сопровождения реализации в школе основных образовательных программ с применением цифровых технологий и проведение разъяснительной работы с общественностью, родителями, учащимися по вопросам цифровизации образования;

5) до 1 сентября 2021 года - организовать деятельность общеобразовательных организаций по внедрению примерной программы воспитания, разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом задач региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и др.;

6) до 25 октября 2020 года - Обеспечить разработку (актуализацию) «Дорожных карт» (планов мероприятий) по реализации на муниципальном уровне региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», обеспечивающих достижение "нефинансовых" и финансовых показателей и результатов региональных проектов на 2020 - 2022 гг.;

7) до 15 октября - заключить соглашения с образовательными организациями о реализации мероприятий региональных проектов, предусмотрев декомпозицию результатов и показателей для каждой муниципальной образовательной организации;

8) Обеспечить наличие достоверной (актуальной и документарно подтвержденной) информации о достижении на муниципальном уровне показателей и результатов в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

9) Применять компоненты единого визуального стиля (брендбук) на фасадах объектов, введенных в эксплуатацию и строящихся в рамках национальных проектов, и при проведении мероприятий.

10) Активизировать информационную кампанию по освещению мероприятий, проводимых в рамках реализации национального проекта «Образование» в СМИ и посредством размещения информации в социальных сетях.

V. Развитие государственно-общественного характера управления:

Задачей государственно-общественного управления в сфере образования является вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики на всех уровнях, достижение консенсуса по поводу принимаемых решений и совместная деятельность по их реализации.

Государственно-общественное управление на уровне образовательных учреждений в настоящее время представлено Советами образовательных учреждений и родительскими комитетами классов и групп, также в школах работают Советы ученического самоуправления. Ежегодно на сайтах всех ОУ размещаются Публичные отчеты о деятельности учреждений. На уровне района работает Муниципальный совет по образованию, председателем которого выбран Салихов А.А., районный родительский совет возглавляет Гаврилова Анна Сергеевна, функции организатора возложены на МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования».

За учебный год проведено три заседания, с участием представителей родительской общественности района. На заседаниях рассмотрены такие важные вопросы как: организация отдыха детей в каникулярный период, о долгосрочном федеральном проекте «Поддержка семей имеющих детей», о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», о соблюдении ПДД, проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОв, об организации питания в образовательных учреждениях района, об организации работы «Совета отцов» и другие. Члены совета приняли участие в трех районных и двух областных родительских и собраниях, а так же в информационной конференции с участием детского врача-психиатра БУЗ ВО «Областной психиатрический диспансер №1 г.Череповец» Ю.А. Афанасьева на тему: «Организация работы по профилактике употребления бестабачных никотиновых смесей несовершеннолетними».

Еще одним главным моментом в данной деятельности является работа районного детского совета под председательством Петровой Дарьи, учащейся МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа». Совет работает в соответствии с планом работы, утвержденным на учебный год. Проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждались такие вопросы как, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, информационная безопасность в сети Интернет, об участии обучающихся в конкурсах и мероприятиях, об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (в дистанционном формате).

Современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Сотрудничество между образовательными учреждениями и предприятиями, организациями района, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает

доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

В этом учебном году взаимно-партнерские отношения были выстроены по укреплению материально-технической базы учреждений между ООО «Севердорстрой» и Сазоновским Детским садом (выделение денежных средств на приобретение детских стульчиков (16 000 рублей), проводились работы по расчистке территории от снега и благоустройству территории); колхозом «Правда» и МБОУ «Первомайская ООШ» (помощь в приобретении парт), МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» и ООО «УправдомЪ» (приобретение бесконтактных термометров и антисептиков).

Проблемами остаются:

- инертность родительской общественности к проблемам школы, образования. Это выражается в недостаточном взаимодействии родителей с социально-психологической службой школы, низкой явке на классные и общешкольные родительские собрания, отсутствию предложений по совершенствованию работы в данном направлении,

- недостаточная работа по системному взаимодействию образовательных организаций с социальными партнерами и использованию новых форм и методов по организации профориентационной работы в школах.

- низкая заинтересованность организаций и учреждений при решении общих задач воспитания и обучения, неготовность социальных партнеров к финансовому вложению в развитие образовательного учреждения.

Положительные стороны работы:

- наличие системы ГОУ в системе образования района (советы учреждений, муниципальный Совет, нормативно-правовая база и т.д.);

- повышение степени открытости образовательного учреждения;

- привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения.

- наличие доступной объективной информации о деятельности ОО на сайтах;

- присутствие социального партнерства ОО с предприятиями и организациями района.

VI. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2020-2021 учебный год.

В истекшем учебном году коллективами образовательных учреждений много сделано по совершенствованию деятельности организаций и созданию условий, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся доступность к качественному образованию, соответствующему его интересам, склонностям и жизненным планам.

В целом, динамику развития муниципальной системы образования можно считать позитивной. Основные показатели эффективности управления выполнены.

Вместе с тем необходимо выделить проблемы, из-за которых права и интересы детей оказываются реализованными не в полной мере. Этими **проблемами** являются:

1. Недостаточное финансирование системы образования.
2. Низкий приток молодых специалистов в систему образования;
3. Невысокая активность органов государственно-общественного управления образовательных учреждений в реализации своих полномочий;
4. Низкое участие обучающихся в областных мероприятиях.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования района в 2019-2020 учебном году, определены приоритеты образовательной политики на 2020-2021 учебный год:

Основные результаты деятельности в 2019-2020 учебном году:

- обеспечена доступность дошкольного образования для 100% детей от 1,5 до 7 лет;
- доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, составила 0,0%, что соответствует плановому значению показателя;
- условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 66,6% школ;
- обеспечен охват программами дополнительного образования 84,4 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет;
- обеспечено исполнение Указов Президента Российской Федерации в части заработной платы педагогическим работникам;
- активное участие Чагодощенского района в 5 проектах: «Доступная среда», «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», «Капитальный ремонт МБОУ «Чагодская СОШ», «Участие в проекте по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области», «Создание условий для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности».

Задачи на новый учебный год:

Стратегические задачи в области образования в период до 2024 года определены Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204:

1. Обеспечение выполнения плановых значений показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2021 годы.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
3. Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
4. Обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде;
6. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
7. Повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;

8. Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
9. Совершенствование системы работы с педагогическими и управленческими кадрами;
10. Расширение общественного участия в управлении образованием;
11. Обеспечить развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.